

Jacky Bertholet et Alain Ripert  
(CTS Dauphiné Savoie)

**Entraînement Confirmé**

# Le jeu en attaque *chez les 13/15 ans*

*Les photos de cet article illustrent la théorie exposée. Montpellier contre Zagreb nous a fait une belle démonstration de ses capacités.*

## Analyse du jeu chez les 13/15 ans

### En attaque

#### Postes occultés :

- ➔ **Le pivot** : les joueurs ne peuvent pas jouer avec, car ils n'ont pas de repères. Le pivot lui-même a ni piste ni repère.
- ➔ **Les ailiers** : l'utilisation du jeu



### Constat

des ailiers est peu significative par manque de moyens physiques pour se rapprocher du but sur des tirs dans les secteurs latéraux.

- ➔ **Le jeu des arrières** : jeu essentiellement basé sur la base arrière :
  - ceux-ci sont souvent alignés en attaque placée comme en

- montée de balle ce qui provoque souvent des pertes de balle sur ralentissement du jeu,
- l'occupation du terrain est assez "étroite" surtout sur les montées de balles, souvent trois joueurs secteur central. Les attaques sont en difficultés sur les deux types de défense : étagée et alignée.



### Problématique

### En défense

La défense homme à homme est favorisée, mais elle a des aspects négatifs. Elle autorise les défenseurs à attraper, autorise un handball de combat en attaque ce qui induit beaucoup de fautes trop peu sanctionnées par les jeunes arbitres.

- ➔ **Problématique** : quels sont les outils à apporter aux attaquants afin de faciliter le jeu en attaque placée et de toujours permettre la continuité du jeu ?
- ➔ **Éléments de réponse** :
  1. Des principes généraux incontournables sur les phases de jeu.

2. Des repères de jeu.
3. Des organisations collectives du jeu.
4. Une démarche pédagogique.
5. Quelques exemples de situation.



## 1. Principes généraux d'attaque

### Occupation optimale du terrain dans la profondeur et la largeur

#### Placement :

- ➔ Diagonale pivot/demi-centre afin d'équilibrer la répartition des joueurs.
- ➔ 3 à gauche, 3 à droite, permet de rompre l'alignement en attaque placée. (Schémas et photo ci-dessous).
- ➔ Positionnement initiale de joueurs permettant la protection de la balle.

#### Orientation :

- ➔ Toujours percevoir la cage, ses

partenaires, la balle et/ou adversaire.

- ➔ Chaque joueur doit avoir une vision globale du jeu et des joueurs.
- ➔ Seul le pivot ne peut tout voir, mais il doit toujours être en mesure de voir la cage, la balle et un de ses partenaires.

### Qualité de la passe et de la réception :

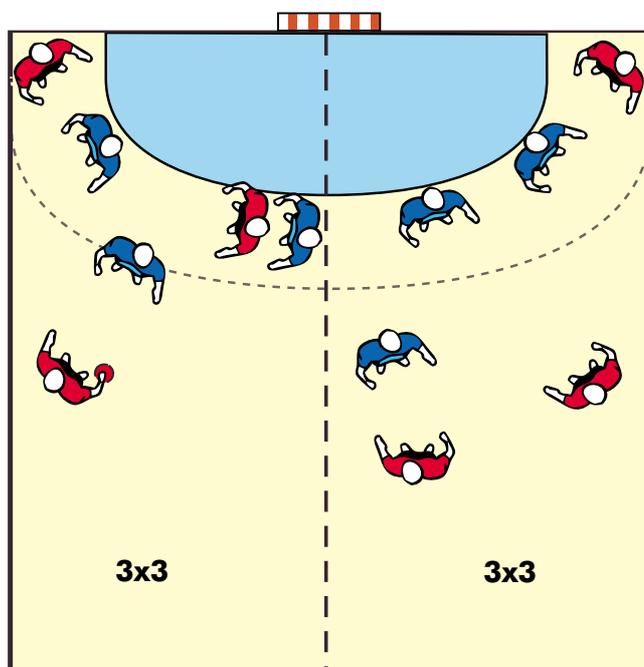
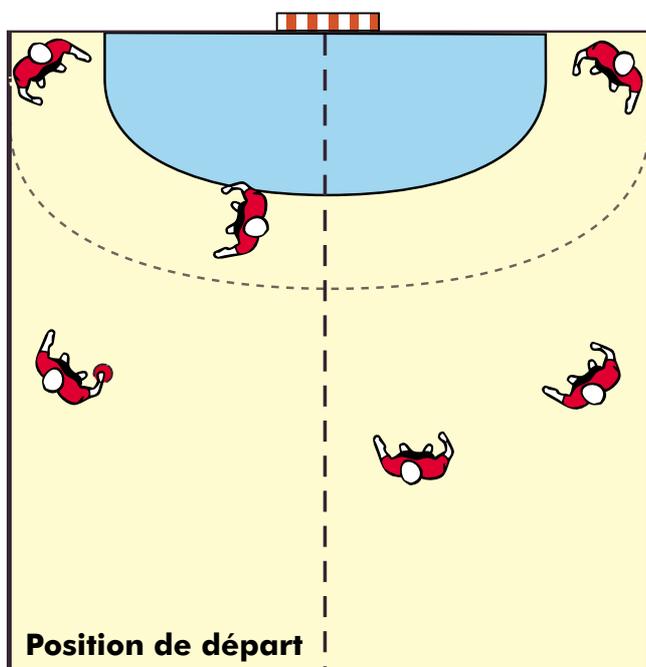
- ➔ Une passe doit toujours arriver devant le receveur afin que celui-ci puisse recevoir en mouvement et garder les principes de placement et d'orientation. La

passe est un élément clé pour mettre son partenaire dans de bonnes conditions permettant la réalisation de passe de qualité.

#### Equilibre :

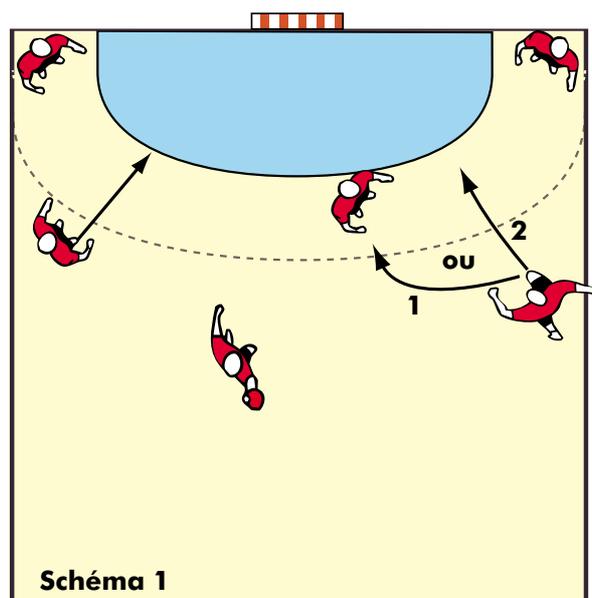
- ➔ L'équilibre permet une meilleure vision (prise d'information), protection et utilisation de la balle, régulation de la distance de combat et une possibilité permanente de changement de rythme.

Les 3 principes qui sont PLACEMENT, ORIENTATION, ÉQUILIBRE permettent une perception optimale.

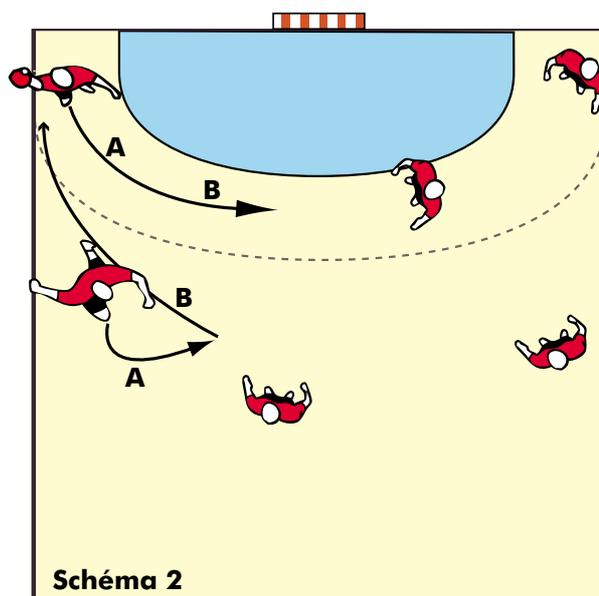


## 2. Des repères de jeu

- L'arrière opposé au pivot joue proche des 9m afin de pouvoir se "jeter" dans l'intervalle externe sur réception de la balle.
- L'arrière côté pivot recule afin d'assurer la protection de la balle si elle est à l'aile, et afin de réaliser des courses 1 ou 2 lui permettant d'attaquer ses deux intervalles et de toujours être orienté par rapport à la cage (schéma 1).

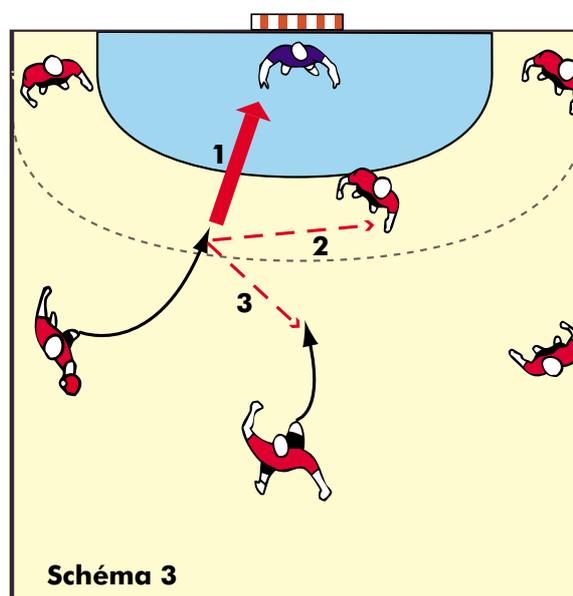


- La balle est à l'aile, l'arrière recule avec toujours comme souci de protéger la balle et suit en parallèle la course de son ailier (jeu en miroir A).
- Si l'ailier sort du secteur de l'arrière, ce dernier compense à l'aile (B) afin de toujours conserver le nombre de trapèze. Dans ce cas, l'entraide est assurée soit par le pivot, soit par l'arrière opposé (schéma 2).

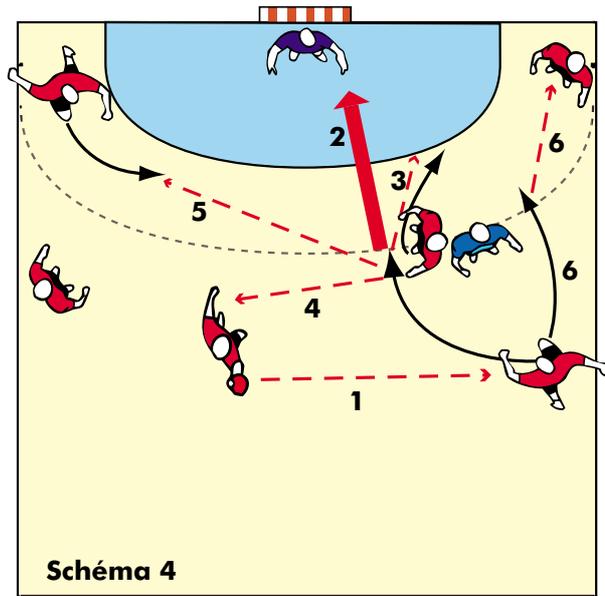


## 3. Des organisations collectives du jeu

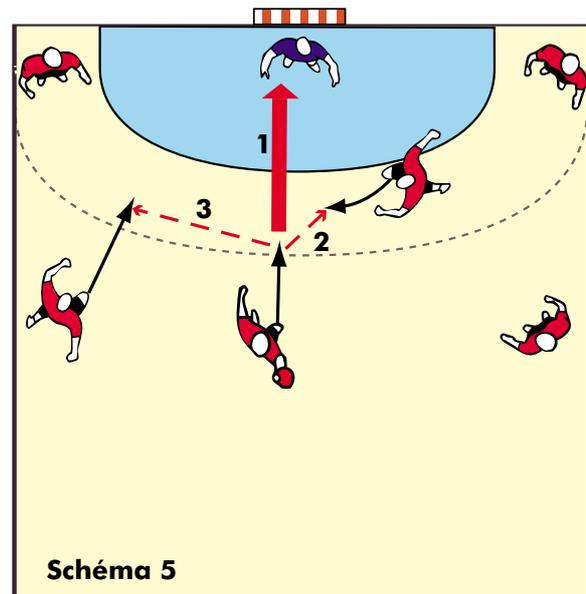
- Prise d'initiative de l'arrière opposé au pivot qui vient au centre pour tirer (1), passer au demi-centre qui le protège (2), prise d'information sur le pivot (3) ou passe directe si possible. (schéma 3)



- ➔ Balle au demi-centre qui regarde s'il peut tirer ou qui transmet à l'arrière côté pivot (1) qui peut prendre le bloc pour tirer (2), peut remettre au bloc (3) ou au demi-centre (4), petite rentrée de l'ailier à l'opposé (5), fausse prise de bloc et décalage sur l'ailie (6) (schéma 4).



- ➔ La balle revient au demi-centre qui peut tirer (1), rentrer en relation avec le pivot qui va traverser (2), remettre à l'arrière opposé au pivot (3) (schéma 5).



- ➔ Initiative de l'arrière opposé au pivot. Retour au schéma 3.

## 4. Une démarche pédagogique

- ➔ Insister sur les principes incontournables.
- ➔ Donner 2 à 3 repères de jeu.
- ➔ Laisser produire les joueurs.
- ➔ Questionner les joueurs sur leur production/observation.
- ➔ Modifier la production des joueurs.
- ➔ Faire répéter.
- ➔ Assurer un cycle de travail ou une période à une réactivation.



# Entraînement Confirmé

## 5. Quelques exemples de situation

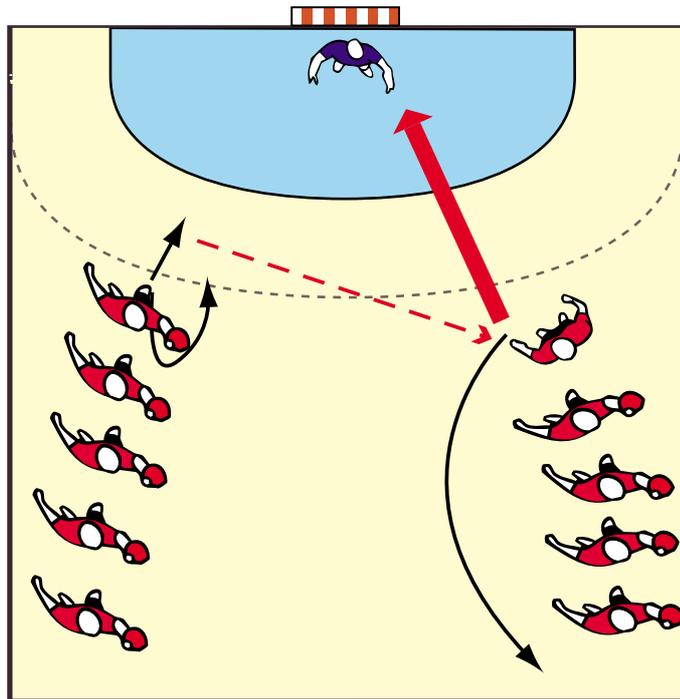
### Situation 1

**Objectif :**

- ➔ Enchaînement rapide réception/organisation sur 2 appuis tir en appuis.

**Comportements attendus :**

- ➔ Qualité de la transmission.
- ➔ Transfert de l'arrière vers l'avant.
- ➔ Rapidité d'exécution.
- ➔ Prévion du tir.



### Situation 2

**Objectif :**

- ➔ Amélioration de la prise d'info dans la relation AR/AR/pivot.

**Consignes :**

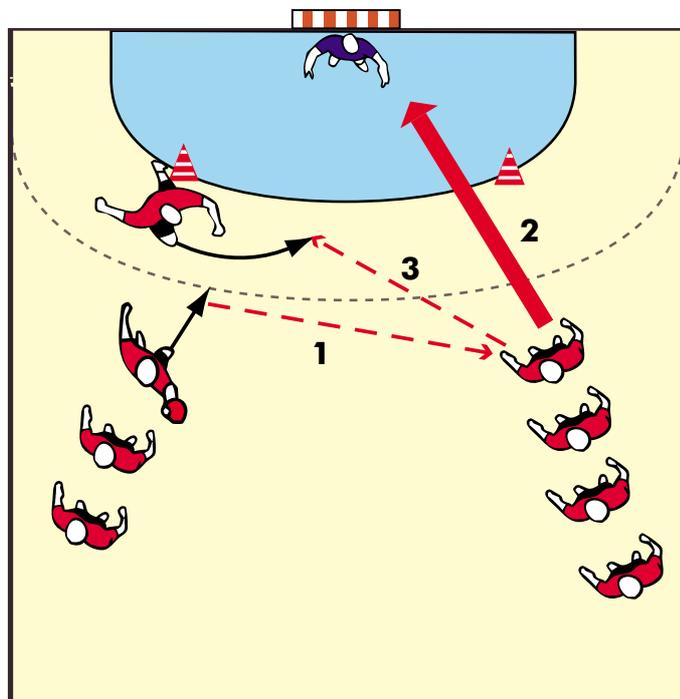
- ➔ Si le gardien de but s'accroupit, le porteur de balle tire ➔ prise d'information sur le but.

**Comportements attendus :**

- ➔ Précision dans l'engagement, le timing de la passe.
- ➔ Transfert du poids délaissé vers l'avant pour augmenter la force des appuis.

**Variantes :**

- ➔ Possibilité d'ajouter un défenseur près du pivot.



### Situation 3 6 contre 6

**Objectif :**

- ➔ Travail de la prise d'intervalle.
- ➔ Intervalle fermé, libérer la balle.

**Consignes :**

- ➔ Avoir un écartement permanent.
- ➔ Prendre de vitesse la défense, toutes les fois que possible.
- ➔ Rechercher la solution secteur central.

**Comportements attendus :**

- ➔ Porter le danger à chaque prise de balle.
- ➔ Favoriser la relation avec le pivot.
- ➔ Protéger en permanence la balle.