

Accéder au but rapidement tout en s'adaptant aux contraintes...

...une situation dont les variables mobilisent les ressources perceptives du joueur

Evaluer des joueurs dans leur capacité à accéder au haut niveau. Cette tâche est permanente pour tout formateur de jeunes joueurs(ses)... et notamment en pôle.

Cette évaluation, à partir de critères de réussite connus des joueurs, peut permettre de proposer un travail personnalisé...

La situation proposée par des CTS lors de la réunion de la zone Sud Ouest sollicite la capacité adaptative dans le duel avec l'adversaire direct et la relation avec le(a) partenaire.

A partir d'un objectif de jeu en profondeur, l'évaluation portera sur les capacités des joueurs :

- » à accéder au but rapidement
- » à percevoir les alternatives du jeu dans un rapport de force dans un premier temps favorable,
- » et, dans un deuxième temps, à construire une relation PB/NPB visant l'ouverture de l'espace

Situation visant à transformer et évaluer la capacité des joueurs à créer des espaces et à les exploiter dans le secteur central

La situation comporte 3 temps...

1. Le démarrage de la situation : contextualisation

L'objectif est :

- de "contextuer" le problème à résoudre,
- de proposer une contrainte sur la course de l'ARG qui va permuter avec le DC pour jouer secteur central,
- de favoriser un renforcement des "gammes".

1er temps : Le démarrage de la situation

Description :

- le GB passe la balle au DC (1),
- DC transmet au pivot sorti en poste ou à l'ARG en fonction de l'action du défenseur (2),
- ARG et pivot échangent la balle (le défenseur continu d'intervenir sur la trajectoire) (2a),
- transmission de la balle à l'ALG (3),
- remplacement du pivot et du défenseur.

Evolution :

- pendant le temps de la passe à l'ALG, l'ARG permuter avec le DC,
- quand l'ARG reçoit la balle, entrée d'un pivot et d'un défenseur dans le secteur central,
- l'ARG transmet au joueur situé au poste de DC.

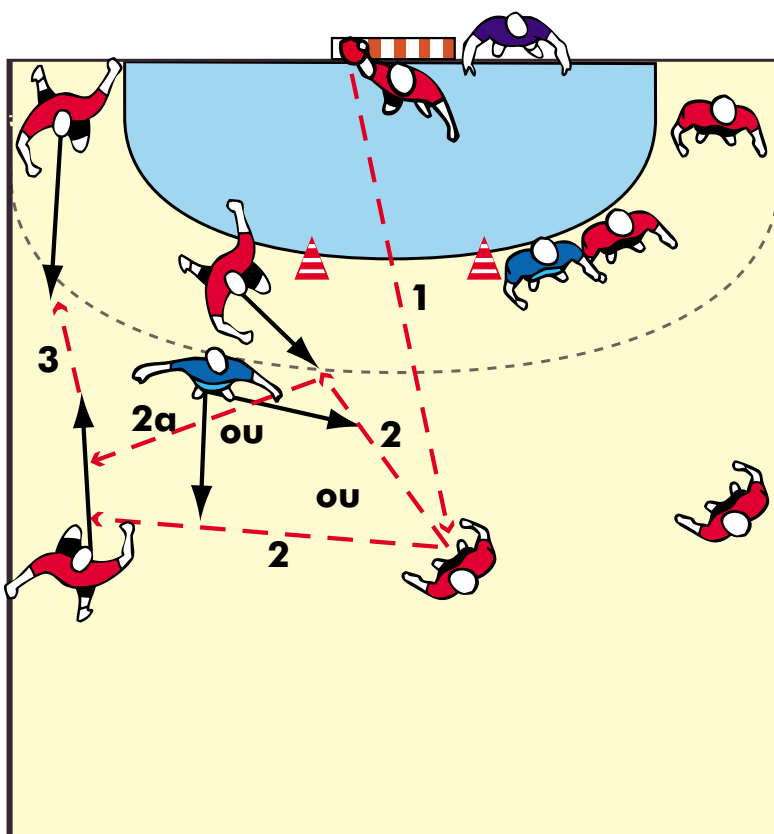
L'exigence est maximale sur la qualité de la réalisation (cf. observables).

2. Exploitation des espaces : adaptation, transformation, évaluation

L'objectif est, pour le porteur de balle et le partenaire du porteur de balle, d'ouvrir les espaces et de les exploiter.

3. Continuité du jeu :

- les attaquants se sont créés un espace favorable de tir, les joueurs se replacent et le second gardien relance sur le DC qui passe la balle à un partenaire de l'autre côté,
- les attaquants n'ont pas réussi à créer un espace de tir favorable : le DC transmet la balle de l'autre côté,
- dans les deux cas, l'ailier change de poste avec le pivot.



L'entraîneur doit veiller :

- la qualité de transmission,
- les temps d'appel de balle,
- les courses d'appel de balle, notamment celles des ARG et DC qui doivent permettre des prises de balle en profondeur et les prises d'information,
- les orientations,
- la décentration de la balle pour le traitement de l'information,
- les enchaînements réception/armé,
- l'équilibre,
- les déplacements.

2ème temps : Ouverture et exploitation des espaces en situation de surnombre

Les attaquants sont confrontés, à chaque passage, à des situations différentes.

Les variables peuvent être :

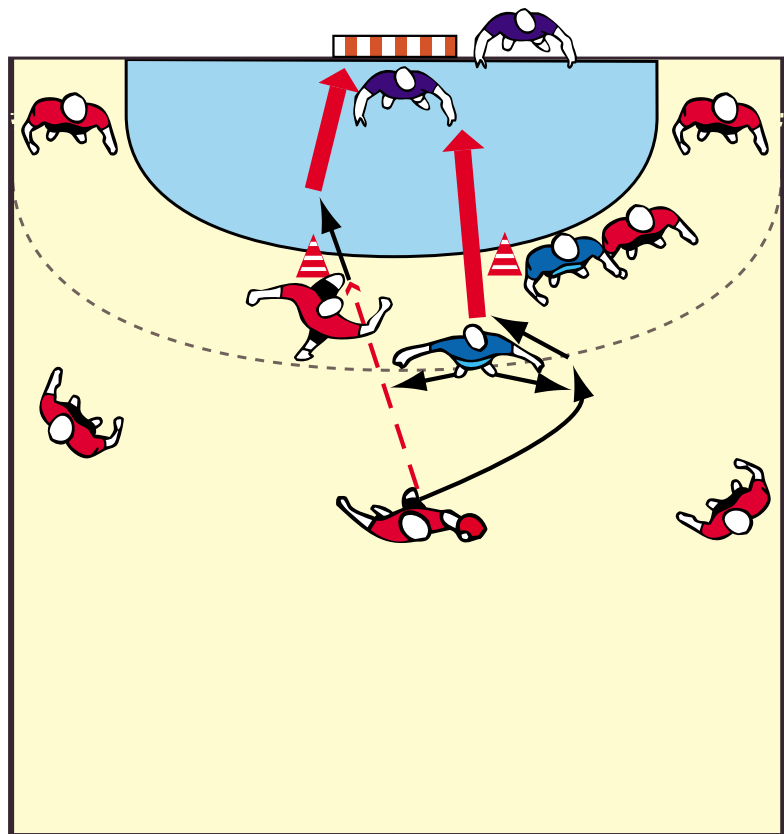
- ➔ **V1** : entrée de la paire composée du défenseur et du pivot, côté balle,
- ➔ **V2** : entrée de la paire composée du défenseur et du pivot, opposée à la balle,
- ➔ **V3** : entrée d'un défenseur côté balle et du pivot à l'opposé,
- ➔ **V4** : entrée du défenseur à l'opposé de la balle et du pivot coté balle.

Première exploitation :

- ➔ le couloir direct de jeu est libre : accélération du DC et tir.

Deuxième exploitation :

- ➔ le défenseur est dans le CJD du DC ; le DC déplace le défenseur à l'opposé du pivot puis transmet la balle au pivot qui tire.



L'exigence est maximale sur l'adaptation des comportements des deux attaquants en fonction des espaces à exploiter ou à créer.

La variation des situations proposées aux attaquants doit amener, à chaque passage, des réponses motrices différentes et adaptées à la situation.

Cette adaptation peut faire l'objet d'une évaluation, départ d'un travail plus personnalisé.

Cette évaluation peut en particulier porter sur le jeu sans ballon du demi-centre ; le jeu avec ballon (choix d'action et réponse motrice).

L'entraîneur doit surveiller :

➔ à ce que l'arrière sans la balle :

- prenne l'information sur la situation pendant sa course de permutatin avec le DC,
- ajuste son placement en fonction du déplacement du défenseur ;

➔ à ce que l'arrière porteur de balle et DC :

- ne s'engagent pas dans l'intervalle du pivot,
- reçoivent en profondeur,

- arment à la réception, utilisent tous leurs appuis et assurent une protection constante de la balle,
- accélèrent pour la prise de tir,
- ouvrent l'espace du pivot et lui transmettent une balle ;

➔ à ce que le pivot :

- conserve sa position en gain d'espace,
- s'oriente vers la cible dès la réception de la balle,
- impulse et ouvre son angle de tir.



3ème temps : Création et exploitation des espaces en égalité numérique

Modification de la situation :

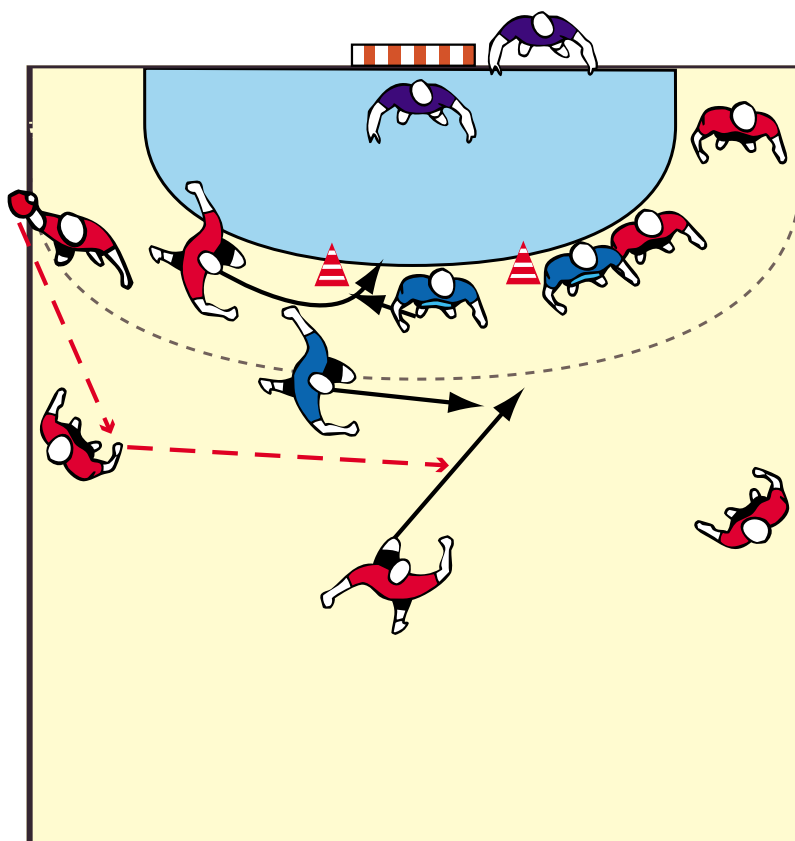
- ➔ Un défenseur est positionné entre les plots, secteur central.
- ➔ Les attaquants sont confrontés à chaque passage à des situations différentes.
- ➔ Les variables (entrées d'un défenseur supplémentaire et d'un pivot) sont les mêmes que dans la situation précédente.
- ➔ Le défenseur positionné entre les plots s'adapte aux choix défensifs de son partenaire.
- ➔ Les autres variables restent identiques.

Première exploitation :

- ➔ le couloir direct de jeu est libre : accélération du DC et tir.

Deuxième exploitation :

- ➔ un défenseur est dans le couloir de jeu direct du DC :
 - le pivot est en gain de position ou il se démarque dans le dos du défenseur avancé : passe du DC au pivot,
 - le pivot n'est pas en gain de position et la distance de duel DC/défenseur direct est favorable au DC : DC tente de déborder son vis-à-vis...



Troisième exploitation :

- ➔ si les retards dans les déplacements ou les déséquilibres des défenseurs ne permettent pas une exploitation directe de la situation par les attaquants, le DC passe la balle à un arrière latérale, se désengage, appelle la balle :

- DC tire au travers du défenseur,
- DC s'engage dans l'intervalle du pivot et tir par dessus,
- DC s'engage dans un espace libre, le pivot vient bloquer son adversaire direct (relation en bloc et remise au bloc).

L'exigence est maximale sur l'adaptation des comportements et la relation entre les deux attaquants.

La variation des situations proposées aux attaquants doit amener, à chaque passage, des réponses motrices différentes et adaptées à la situation.

Cette adaptation peut faire l'objet d'une évaluation, départ d'un travail plus personnalisé.

Cette évaluation peut en particulier porter sur la pertinence et le résultat des choix d'action des deux attaquants ; les timings d'intervention, de passe...

L'entraîneur se centrera sur les choix d'actions des attaquants et veillera à ce que :

- ➔ l'arrière fasse le bon choix d'action en fonction des espaces où il s'engage,
- ➔ le pivot lise le jeu de l'arrière et adapte son action.

