

L'activité du gardien de but dans ses duels rapprochés avec les tireurs

Séance de Brigitte Blois
(CTS Poitou) et
Catherine Tachdjian
(CTF Poitou)



Les 3 situations présentées doivent rendre le gardien de but plus efficace par son relevé d'indices sur :

- ➔ les déplacements des tireurs potentiels,
- ➔ le rapport de force attaquant-défenseur.

Le traitement qu'il en fera améliorera son activité qui se traduira :

- ➔ avant la parade : par des déplacements et des positionnements prenant en compte le but et les possibilités d'accès du porteur de balle à la cible
- ➔ pendant la parade : par un déplacement de son corps ou une inter-

vention segmentaire sur la trajectoire de la balle.

Chaque situation peut être proposée pendant une séance, ou bien lors d'un travail par atelier.

Toute forme ludique ou exercice visant une amélioration de la motricité générale et spécifique à ce poste de jeu seront complémentaires et faciliteront l'acquisition ou le renforcement des modes de jeu.

"Le mode de jeu"

- ➔ c'est un comportement le plus souvent repéré chez le joueur,
- ➔ il est facilement identifiable,

- ➔ il est révélateur de conduites typiques,
- ➔ il est significatif de ce qui l'organise à un moment donné.

L'objectif de ces situations est de faire émerger ou de renforcer les comportements du gardien de but afin qu'il accède aux modes de jeu "anticipateur" et "protecteur-anticipateur".

Bibliographie :

*La formation initiale des joueurs et joueuses en questions (Maurice Portes).
9-12 ans, modes de jeu et entraînement (FFHB).*

Situation 1

Objectif de transformation :

- ➔ Accéder au mode "anticipateur".

Mise en place :

- ➔ 2 colonnes de joueurs avec 1 ballon chacun.
- ➔ Départ en dribble de 2 joueurs (1 de chaque colonne) qui doivent aller contourner le plot central.
- ➔ Le premier qui passe la ligne tir dans le secteur latéral ; le second tire dans le secteur de l'aile opposée.

Acquisitions :

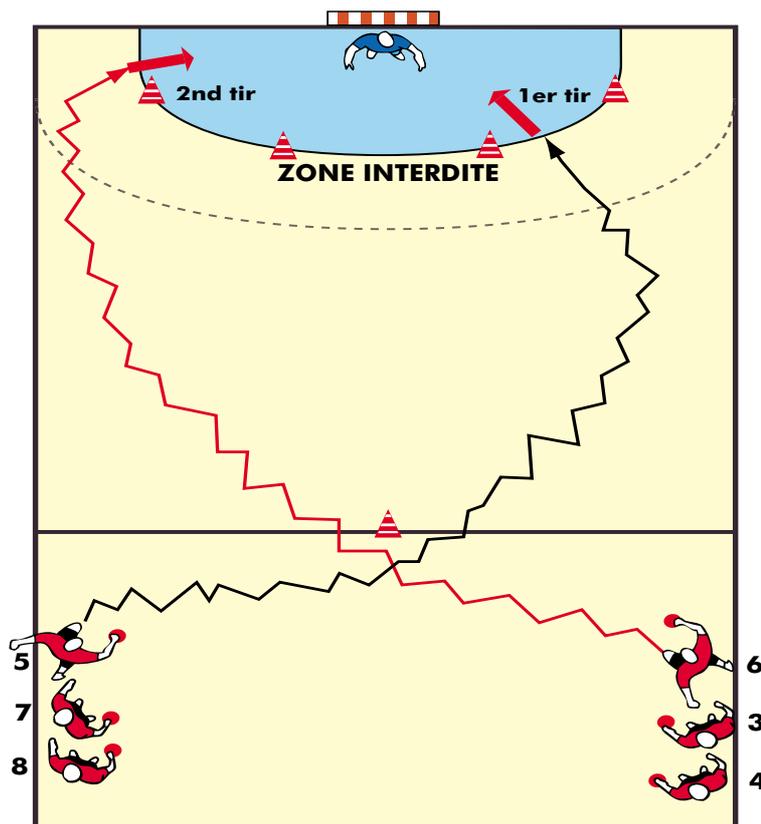
- ➔ Pour se mettre en action avant le déclenchement du tir, le gardien prend des repères sur les déplacements des deux dribbleurs pour en déduire quel sera le 1er tireur.

Activité des joueurs :

- ➔ **Résultat à obtenir** : pour les GB, arrêter ou toucher le plus de ballons...
- ➔ **Conditions à respecter pour les tireurs** : aller tirer entre les plots en fonction de son ordre de passage de la ligne ; le premier tir s'effectue par poussée du ballon à 2 mains au-dessus de la tête.

Activité du formateur :

- ➔ Il observe les comportements des GB et adapte :
 - le laps de temps entre les 2 tirs,
 - les formes de lancer de balle en fonction du GB.



Régulations, relances :

- ➔ Augmenter ou diminuer le temps entre le déclenchement des 2 tirs
- ➔ Adapter la puissance (la forme) du lancer aux niveaux des GB
- ➔ La zone d'impulsion pour les tireurs
- ➔ Situation de défi entre GB et Tireur
- ➔ Questionnement
- ➔ Comptage de points...

Comportements attendus :

- ➔ Déplacement latéral du GB par rapport à la course du 1er tireur et au secteur de déclenchement du tir. Pour les plus débrouillés, jeu en profondeur en fonction de la zone de déclenchement.

Situation 2

Objectif de transformation :

- ➔ Accéder au mode "protecteur - anticipateur".

Mise en place :

- ➔ 2 colonnes de joueurs avec 1 ballon chacun.
- ➔ Départ en dribble de 2 joueurs (1 de chaque colonne) qui doivent aller contourner le plot central.
- ➔ Le premier qui passe la ligne pose la balle au sol et progresse en la conduisant au pied pour aller tirer de l'intérieur du pied dans le secteur central en faisant passer la balle entre les plots ; le second tire dans le secteur de l'aile en prenant un "couloir" formé par les plots.
- ➔ **Remarque** : l'habileté du joueur à conduire la balle au pied perturbe la succession des tirs qui provoque une incertitude pour le GB.

Acquisitions :

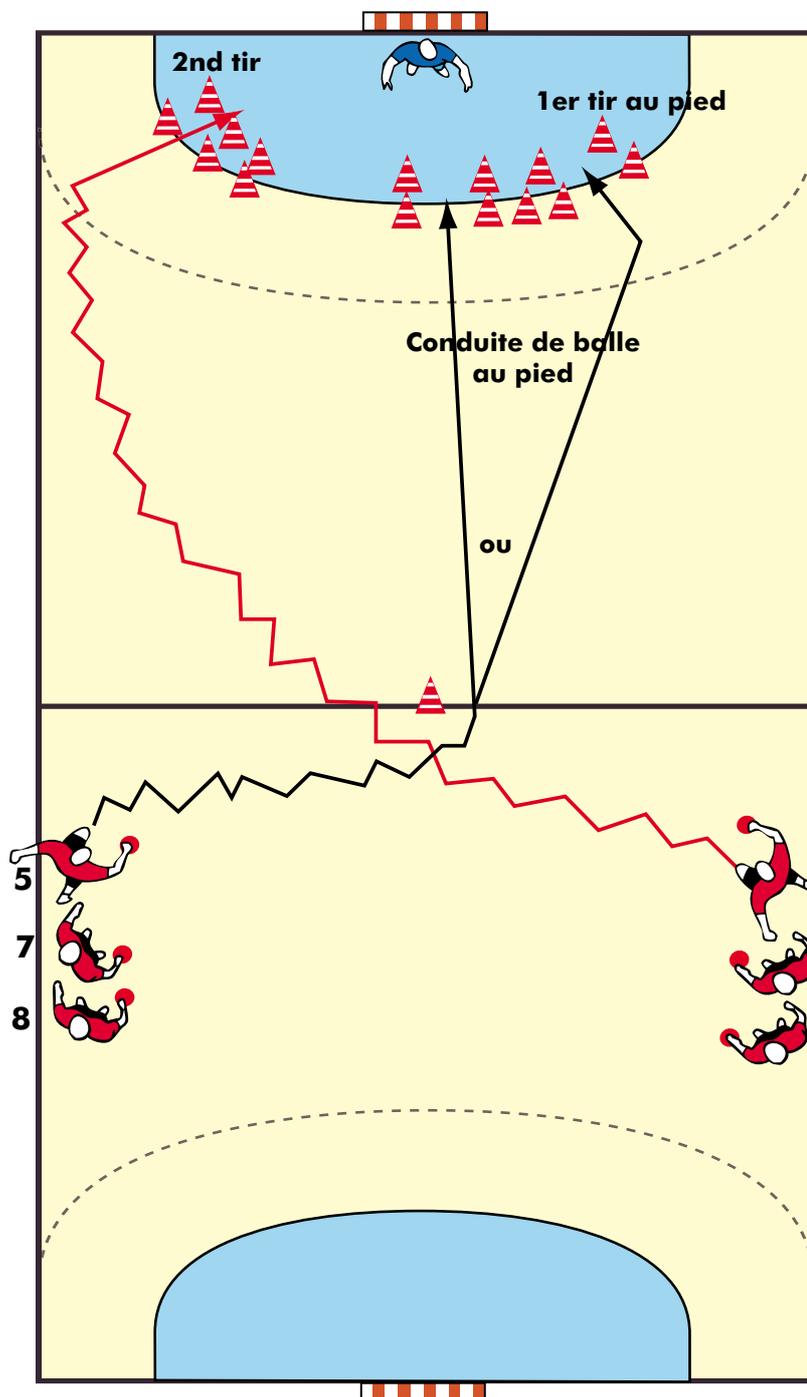
- ➔ Pour se mettre en action avant le déclenchement du tir, le gardien prend des repères sur :
 - l'organisation corporelle du tireur et la conduite de balle
 - les déplacements du tireur

Activité des joueurs :

- ➔ **Résultat à obtenir** : pour les GB, arrêter ou toucher le plus de ballons...
- ➔ **Conditions à respecter pour les tireurs** : aller tirer entre les plots en fonction de son ordre de passage de la ligne ; le premier tir s'effectue au pied.

Activité du formateur :

- ➔ Il observe les comportements des GB et adapte :
 - le laps de temps entre les 2 tirs
 - les formes de lancer de balle du second tir en fonction du GB.



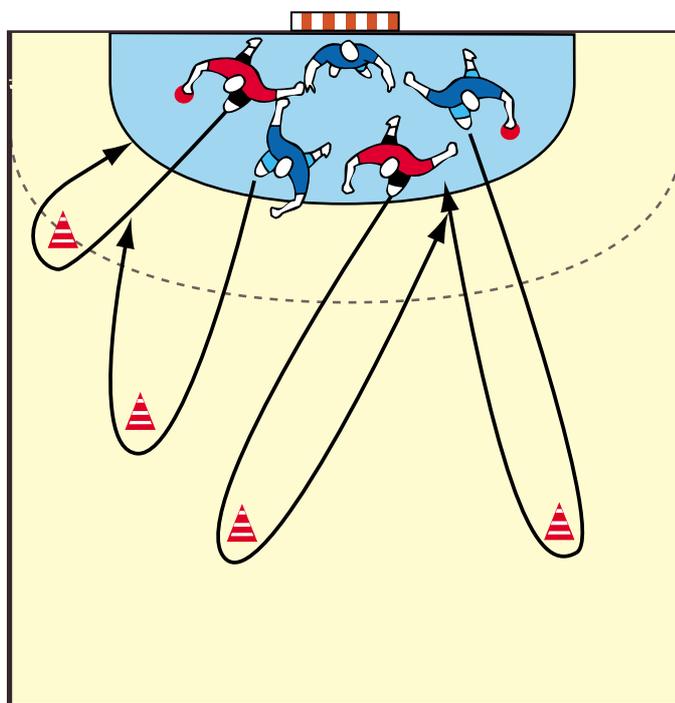
Régulations, relances :

- ➔ Augmenter ou diminuer le temps entre le déclenchement des 2 tirs
- ➔ Adapter la puissance (la forme) du lancer aux GB
- ➔ Situation de défi entre GB et T
- ➔ Questionnement
- ➔ Comptage de points...

Comportements attendus :

- ➔ Déplacement latéral et en profondeur du GB par rapport à la course et à la conduite de balle du PB.

Situation 3



Objectif de transformation :

- ➔ Accéder au mode "protecteur - anticipateur".

Mise en place :

- ➔ Dans la zone, 2 équipes de 2 joueurs et un GB.
- ➔ Chaque joueur d'une équipe est associé à un joueur de l'autre équipe.
- ➔ 2 balles de couleur différente sont échangées entre les 2 équipes.
- ➔ Le GB touche un PB :
 - si le PB a la balle rouge, il court vers le plot du milieu du terrain ; son défenseur court vers l'autre plot du milieu du terrain.
 - si le PB a la balle bleue, il court vers le plot situé sur le côté du terrain, poursuivi par son défenseur qui contourne l'autre plot placé dans le secteur latéral.
- ➔ Passés les plots, les attaquants dribblent vers la cible pour marquer.
- ➔ Quelque soit le couple PB/DEF qui est parti, la seconde paire part quand le 1er PB dribble.

Acquisitions :

- ➔ Pour se mettre en action avant le déclenchement du tir, le gardien prend des repères sur :
 - l'organisation corporelle du tireur
 - les déplacements du tireur et du défenseur

Activité des joueurs :

- ➔ **Résultat à obtenir :** pour les GB, arrêter ou toucher le plus de ballons...
- ➔ **Conditions à respecter pour les tireurs :** se diriger vers la cible pour aller marquer malgré la présence du défenseur.

Activité du formateur :

- ➔ Il observe les comportements des GB :
 - il adapte le laps de temps entre les 2 tirs
 - il veille au bon déroulement de la situation notamment le temps de démarrage de la seconde paire
 - il veille au respect de la règle de conduite de balle



Régulations, relances :

- ➔ Augmenter ou diminuer le temps entre le déclenchement des 2 tirs
- ➔ Adapter la puissance (la forme) du lancer aux GB
- ➔ Situation de défi entre GB et T
- ➔ Questionnement sur les courses, les impacts par rapport aux angles de tir
- ➔ Comptage de points...

Comportements attendus :

- ➔ Déplacement latéral et en profondeur du GB par rapport à la course des attaquants et des défenseurs.